

Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Anreise

Samstag, 5.3., 8-9 Uhr

Begrüßung

Samstag, 5.3., 9-9.20 Uhr

Samstag, 5.3., 9.30-10.45 Uhr

Workshop **111**, 5.3., 9.30-10.45

Seht mal, wie ich tanzen kann! - 3-7, Angela Habermann

Es erwarten euch einfache Mitmachlieder, kleine Choreografien und jede Menge Tipps für das Tanzen mit Kindern. Wir wollen gemeinsam erarbeiten, wie man altersentsprechend einen eigenen Tanzes kreiert und auf was man in der Umsetzung achten sollte.

Workshop **112**, 5.3., 9.30-10.45

Balancieren mal anders - ab 5, Skadi Kautz

Das nächste Sommerfest rückt näher und die Vorschulgruppe möchte etwas aufführen? In diesem Workshop verbinden wir Turnhalle und Zirkusluft; Balancieren und Alltagsmaterial, und wagen uns mal anders auf die Bühne. Alle kennen die üblichen Balanciermöglichkeiten über Bänke, Slackline oder Reckstange und die Schwierigkeit daraus eine spannende Nummer für das Publikum zu kreieren. Aber was soll ich mit zwei normalen Anlehneleitern aus dem Baumarkt anstellen? Und dann auch noch mit einer Horde Vorschulkindern. Wir werden auf, über, in und mit den Leitern balancieren, Hilfestellung und Sicherheitsfragen klären und am Ende sogar als Piraten, Schornsteinfeger oder Himmelsstürmer eine Auftrittsnummer auf die Beine stellen.

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Workshop **113**, 5.3., 9.30-10.45

Körperwahrnehmungsspiele für Kindergartenkinder - alle, Sybille Bierögel

Eine bewusste Körpererfahrung wirkt sich positiv auf die gesamte Persönlichkeitsentwicklung aus : „Sich in seiner Haut wohl fühlen“ Kinder, die es gelernt haben, während des Tages zu entspannen, leben weitaus gesünder und bewusster und sind dadurch seltener krank. Durch gezielte Entspannungstechniken können Nervosität, Konzentrationsmangel, Angst und Unruhe abgebaut werden. In diesem Workshop werden viele unterschiedliche Körperwahrnehmungsspiele, Phantasie Reisen, Entspannungsrätsel und kindgerechte Atemtechniken vermittelt.

Workshop **114**, 5.3., 9.30-10.45

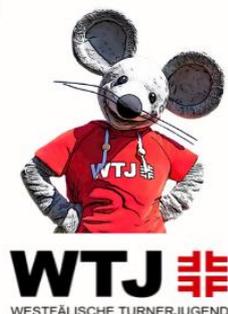
NeuroKinetik © - alle, Beate Esch

NeuroKinetik® ist das neurophysiologische Bewegungstraining des DJK- Sportverbandes Diözesanverband Paderborn.

Ziel des Trainings ist die Förderung der individuellen Hirnleistungsfähigkeit und der kognitiven Gesundheit durch Aus- und Neubildung neuronaler Netzwerke (Neuroplastizität). Dies geschieht insbesondere durch motivierende, herausfordernde, komplexe Bewegungsübungen, die sowohl motorische Kompetenzen als auch das Sinnessystem umfassend trainieren. Kinder und Jugendliche profitieren vor allem im Bereich der kognitiven, personalen und psychosozialen Basiskompetenzen. Selbstbewusstsein, Selbstkonzept und Selbstregulation werden positiv beeinflusst. Lernschwierigkeiten bessern sich deutlich, das Lernen fällt leichter. Kinder können durch diese Übungen, die auch noch viel Spaß machen, gezielt auf schulische Anforderungen vorbereitet werden.

Das Training wird in Theorie und Praxis vorgestellt, viele Anregungen auch für zu Hause gegeben. Sportliche Kleidung ist nicht erforderlich, es handelt sich nicht um sportliche Übungen.

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Samstag, 5.3., 11-12.15 Uhr

Workshop **121**, 5.3., 11.00-12.15

Seht mal, wie ich tanzen kann! - 3-7, Angela Habermann

Wie Workshop 111

Workshop **122**, 5.3., 11.00-12.15

Balancieren mal anders - ab 5, Skadi Kautz

Wie Workshop 112

Workshop **123**, 5.3., 11.00-12.15

Körperwahrnehmungsspiele für Kindergartenkinder - alle, Sybille Bierögel

Wie Workshop 113

Workshop **124**, 5.3., 11.00-12.15

NeuroKinetik © - alle, Beate Esch

Wie Workshop 114

Mittagessen, 12.30-13.15 Uhr

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Samstag, 5.3., 13.30-14.45 Uhr

Workshop **131**, 5.3., 13.30-14.45

Kindertanzen leicht gemacht! – U3, Angela Habermann

In diesem Workshop werden euch die Bedeutung des Kindertanzes im Alltag in Bezug auf die Entwicklung der Kinder dargestellt. Mit einfachen Mitmachliedern, Tanzgeschichten und jede Menge Freude an der Bewegung werden euch Inhalte vermittelt, die ohne viel Vorbereitung im Alltag umgesetzt werden können.

Workshop **132**, 5.3., 13.30-14.45

Akrobatik im Kindergartenalter - 3-7, Skadi Kautz

Körperspannung und Körpergefühl, aufeinander achten und miteinander spielerisch etwas erschaffen, das sind die Inhalte dieses Workshops. Kindgerecht und mit Rücksicht auf die physiologischen Gegebenheiten wollen wir Spiele zum Thema Körperspannung und Körpergefühl spielen, einfachste Pyramiden bauen, Basisfiguren kennenlernen und eine kleine Aufführung kreieren.

Workshop **133**, 5.3., 13.30-14.45

Kinderyoga "Reise in den Dschungel" - 3-7, Christiane Lücke

„Jedes bewusste Tun ist Yoga“ Sri Aurobindo, indischer Yoga-Gelehrter (1872-1950). Kinder möchten sich immer und überall bewegen. Besonders im Kinderyoga profitieren die Kinder dadurch, dass durch unterschiedliche Haltungsübungen („Asanas“) spielerisch kognitive, koordinative, sozial-emotionale und psychischen Fähigkeiten gefördert werden. Viele Haltungen sind im Kinderyoga Tiere oder Landschaftsformen zugeordnet. Es geht nicht um Perfektion, sondern die Freude an der Bewegung und anschließenden Entspannungsübungen. Es wird auch Hintergrundwissen vermittelt, so dass jede/r in der Lage sein wird, Kinderyoga im Alltag zu integrieren.

Workshop **134**, 5.3., 13.30-14.45

NeuroKinetik © - alle, Beate Esch

Siehe Workshop 114

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Samstag, 5.3., 15-16.15Uhr

Workshop **141**, 5.3., 15.00-16.15

Kindertanzen leicht gemacht! – U3, Angela Habermann

Wie Workshop 131

Workshop **142**, 5.3., 15.00-16.15

Akrobatik im Kindergartenalter - 3-7, Skadi Kautz

Wie Workshop 132

Workshop **143**, 5.3., 15.00-16.15

Kinderyoga "Reise in den Dschungel" - 3-7, Christiane Lücke

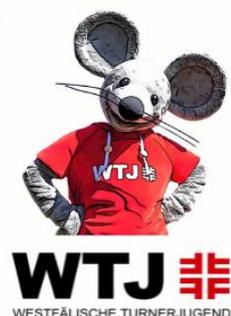
Wie Workshop 133

Workshop **144**, 5.3., 15.00-16.15

NeuroKinetik © - alle, Beate Esch

Wie Workshop 114

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Anreise

Sonntag, 6.3., 8-9 Uhr

Begrüßung

Sonntag, 6.3., 9-9.20 Uhr

Sonntag, 6.3., 9.30-10.45Uhr

Workshop **211**, 6.3., 9.30-10.45

Sprache und Bewegung, N.N.

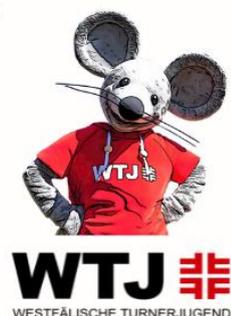
Sprache und Bewegung gehören zu den wichtigsten Bausteinen der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung. Während man sie grundsätzlich getrennt voneinander betrachten kann, entfalten sie sich aber doch in Abhängigkeit voneinander und beeinflussen sich gegenseitig. Wir wollen uns gemeinsam Spiele und Bewegungsanregungen anschauen, mit denen die verschiedenen Dimensionen der Sprachentwicklung unterstützt und gefördert werden können. Denn „Lernen“ im kindlichen Bereich sollte vor allem motivierend und lustbetont sein und was eignet sich dafür nicht besser als den Zugang über die Bewegung zu wählen.

Workshop **213**, 6.3., 9.30-10.45

Bewegungsspaß an Großgerätelandschaften - alle, Diana Reisner-Sass

Vielfältige Kombinationen aus herkömmlichen Turngeräten miteinander oder mit weiteren großen und kleinen Materialien sind in jeder Turnhalle möglich. Ihr Aufforderungscharakter ist immer hoch und die Förderungsbreite groß. Es werden verschiedene Aufbaumöglichkeiten vorgestellt, sowie Alternativen und Sicherheitsaspekte angesprochen.

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Workshop **214**, 6.3., 9.30-10.45

Sachen zum Spielen statt Spielsachen - alle, Milena Brandt

Es ist ein bekanntes Phänomen, dass das Geschenkpapier für Kinder oft viel interessanter ist als das Geschenk selbst. Woran liegt das? Kindern fällt es leichter sich mit ihnen bekannten Materialien aus dem Alltag zu beschäftigen. Ohne konkrete Handlungsvorgabe, wird die Kreativität, Phantasie und Spielfreude angeregt. Die Neugierde, Unbekanntes zu erforschen, sich damit vertraut zu machen und etwas Eigenes zu erfinden, ermöglicht dem Kind ein Gefühl von Selbständigkeit und Kompetenz. Spielen mit Alltagsmaterial bedeutet ein umfassendes und nachhaltiges Lernen mit hohem Aufforderungscharakter und mit allen Sinnen. In diesem Workshop werden wir aus diversen Alltagsmaterialien wie Eierkartons, Klopapierrollen, Eisstäbchen, Knöpfen, Verschlusskappen von Quetschies oder anderen Flaschen usw. einfache Sachen zum Spielen und Beschäftigen für Kinder basteln, um die unterschiedlichen Wahrnehmungsbereiche zu fördern.

Sonntag, 6.3., 11-12.15 Uhr

Workshop **221**, 6.3., 11.00-12.15

Sprache und Bewegung, N.N.

Wie Workshop 211

Workshop **222**, 6.3., 11.00-12.15

Fit von den Füßen an - alle, Kirsten Willcke

Unsere Füße sind eigentlich klein und haben am meisten zu tragen... Mit regelmäßiger Fußgymnastik kräftigen wir mit wenig Aufwand die Fussmuskulatur, verbessern Koordination und Feinmotorik.



Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Workshop **223**, 6.3., 11.00-12.15

Bewegungsspaß an Großgerätelandschaften - alle, Diana Reisner-Sass

Wie Workshop 213

Mittagessen, 12.30-13.15 Uhr

Sonntag, 6.3., 13.30-14.45 Uhr

Workshop **231**, 6.3., 13.30-14.45

Inklusion bereichert in Verein und Kita - alle, Kirsten Willcke

Hier kann Inklusion spielerisch und wie von selbst stattfinden. Mit kleinen Spielen (mit und ohne Alltagsmaterialien) erleben wir Vielfalt als Bereicherung. Und alle sind gleichberechtigt und willkommen!

Workshop **232**, 6.3., 13.30-14.45

Farben und Formen machen Spaß! - alle, Nicole Droletz

Warum erklärt ein kurzer Einblick in die visuelle Entwicklung im Kleinkindalter. Durch Fördern und Fordern wird das Farb- und Form-Sehen im Kleinkindalter positiv beeinflusst und die Entwicklung beschleunigt. Dieser Workshop umfasst frühkindliche Förderung des Farb- u. Form-Sehens in Theorie und Praxis: ein „neues-altes“ Lied und ein kunterbuntes Fingerspiel, Bewegungsaufgaben mit farbenfrohen Alltagsmaterialien und Kleingeräten im Mix, sowie einen farbigen Stundenausklang.

Ein Angebot
in Kooperation
von



Workshops

Fachtage

"Minis fit & aktiv"

Workshop **233**, 6.3., 13.30-14.45

Sternstunden der Psychomotorik - alle, Sybille Bierögel

Kinder erleben und erfahren ihre Umwelt am erfolgreichsten über ihre eigene Bewegung und ihr eigenes Handeln. Das nutzt die Psychomotorik, indem sie die Kinder ins Zentrum der Angebote stellt und diese dabei gezielt in ihrer Entwicklung fördern kann. Ganzheitlich, vor allem mit allen Sinnen und eigenaktiv entwickeln sie über vielseitige Körper- und Bewegungserfahrungen ein positives Körperbild, das eine wichtige Grundlage für ein positives Selbstbild darstellt. In diesem Workshop werden begeisternde Spiele und anhand einer Modellstunde viele Impulse vermittelt, um psychomotorische Elemente im Kindergartenbereich einzusetzen.

Sonntag, 6.3., 15-16.15 Uhr

Workshop **241**, 6.3., 15.00-16.15

Inklusion bereichert in Verein und Kita - alle, Kirsten Willcke

Wie Workshop 231

Workshop **242**, 6.3., 15.00-16.15

Farben und Formen machen Spaß! - alle, Nicole Droletz

Wie Workshop 232 aber mit ergänzendem Praxisteil, so dass sich nur die grundlegende Theorie wiederholt.

Workshop **243**, 6.3., 15.00-16.15

Sternstunden der Psychomotorik - alle, Sybille Bierögel

Wie Workshop 233

Ein Angebot
in Kooperation
von

